



Institución Educativa José Celestino Mutis.

Área: Ciencias Naturales y Educación Ambiental. Profundización

Docente: María Teresa Cardona Ospina

Tema: Reproducción sexual en plantas

Nombre: _____

Curso: _____ Fecha: _____

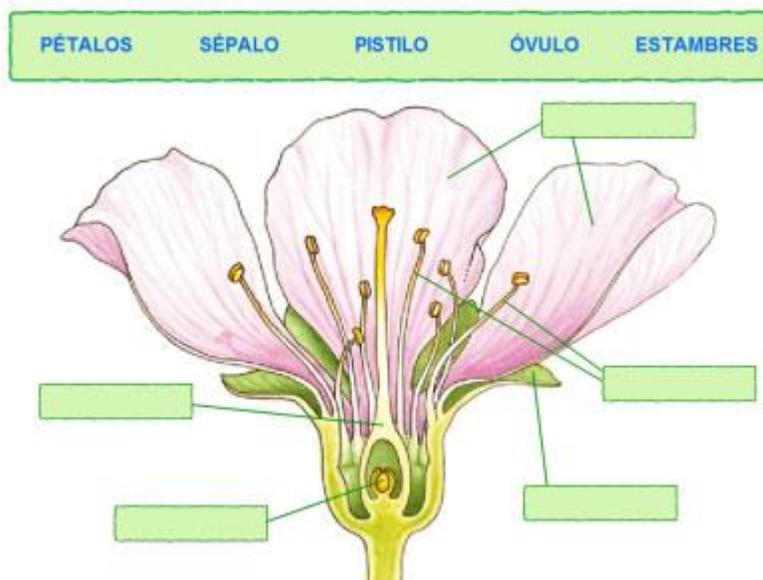
Objetivo

Interpretar las condiciones requeridas para la reproducción sexual en plantas

Tipo	Criterio	Valoración
Autoevaluación	El estudiante consulta diferentes fuentes académicas para presentar el informe	
Heteroevaluación	El estudiante relaciona los conceptos de células sexuales y fecundación	

Actividad.

1. En la siguiente imagen, ubique las partes de la flor



2. Realice un dibujo de la morfología de una semilla
3. Represente gráficamente el proceso de formación de la semilla
4. Realice un mapa conceptual de la polinización y sus tipos.
5. Indica el carácter verdadero o falso de las siguientes afirmaciones. Escribe correctamente las equivocadas
 - a. El verticilo femenino de las flores se llama androceo
 - b. La polinización es el transporte del grano de polen desde la antera hasta el estigma
 - c. El grano de polen germina en el estigma formando el tubo polínico
 - d. Las aves silvestres ayudan a dispersar las semillas
6. Selecciona la palabra correcta entre las que van en paréntesis para completar cada idea
 - a. Flores que carecen de gineceo serán (masculinas, femeninas, completas, hermafroditas)
 - b. El ovulo fecundado y maduro se llama (espora, semilla, embrión, fruto)

- c. El conjunto de pétalos de la flor se llama (androceo, corola, cáliz, gineceo)
- d. Los granos de polen se forman en (estigma, ovario, antera, óvulo).